

Результаты всероссийских оценочных процедур как предпосылка создания системы профессионального роста педагогов

Л.А.Зорькина,
ректор Калининградского областного
института развития образования,
март 2017

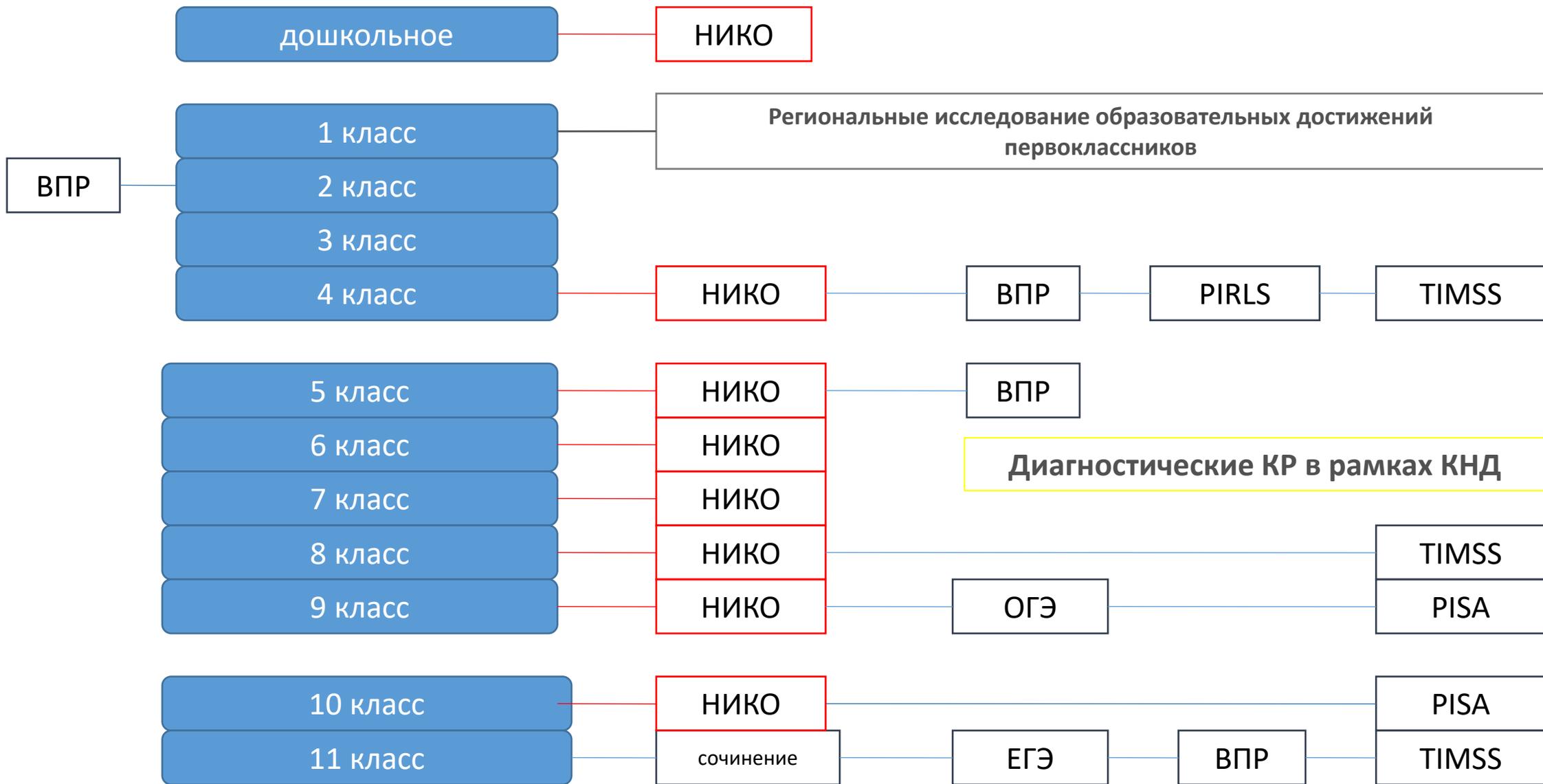
Калининградская область. 2017

	Общее количество	Ср. возраст	Доля учителей до 35 лет, %	Высшее образование, %	Из них педагогическое, %	Высшая категория, %	Первая категория, %
Все учителя ОО	5872	46,5	20,69	86,68	81,98	23,81	30,98
Учителя русского языка и литературы	670	48,7	17,31	98,21	96,87	31,64	30,00
Учителя математики	559	50,1	14,67	99,64	96,24	23,43	33,27
Учителя начальных классов	1714	45,1	15,17	74,85	72,93	21,24	35,41
Средняя заработная плата в 2016 г. – 28 671 р. (109 % от средней по экономике региона)							

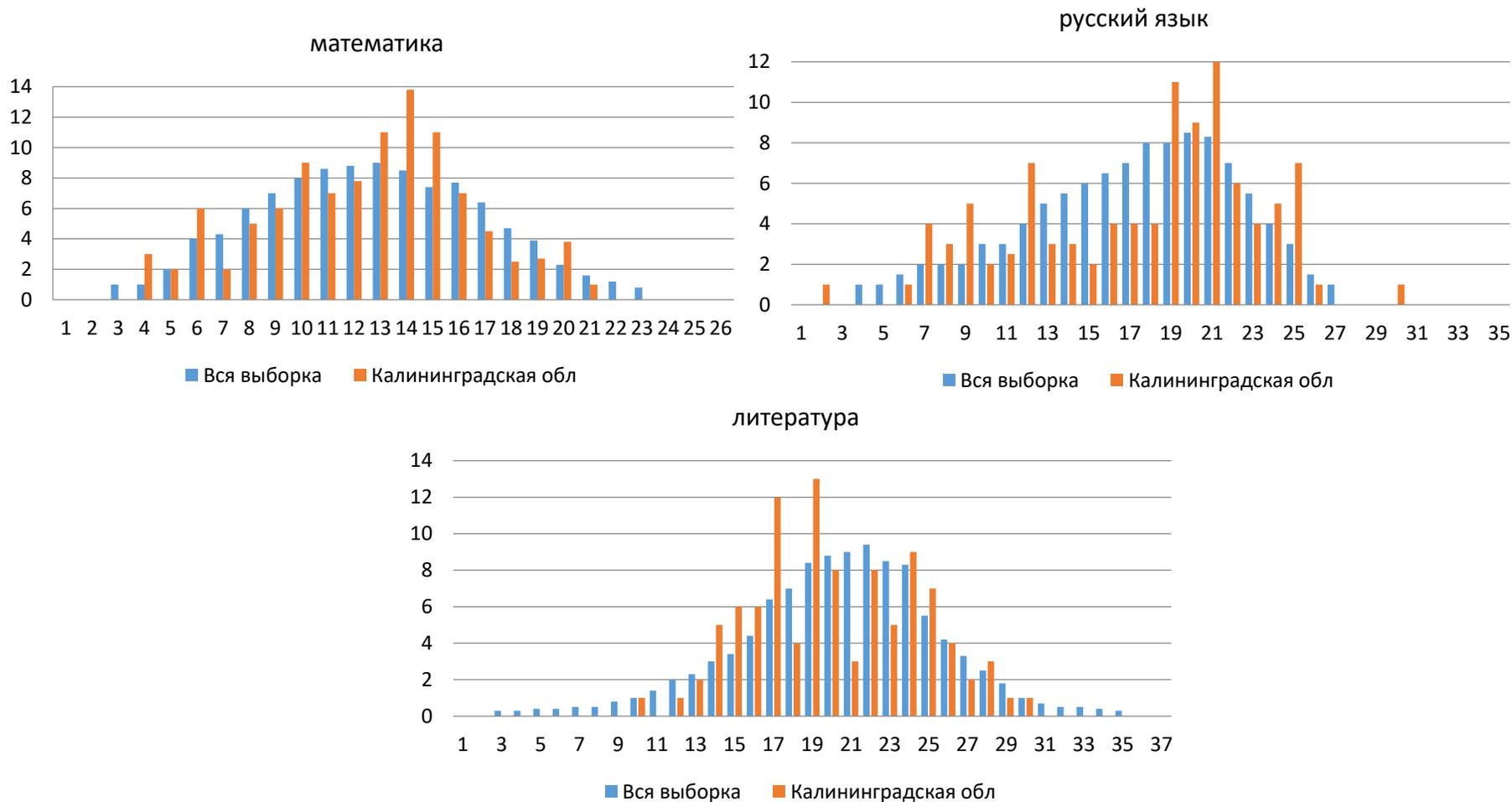
Негативные тенденции:

- ✓ Невысокая мотивация учителей к профессиональному росту
- ✓ Общая оценка своей эффективности у наших учителей выше, чем в среднем в странах ОЭСР и в странах-лидерах (TALIS 2013)
- ✓ Сохранение тренда «категория за заслуги»
- ✓ Низкая связь категории учителя с качеством образования (динамикой учебных достижений учащихся)

Единая система оценки качества образования в КО.

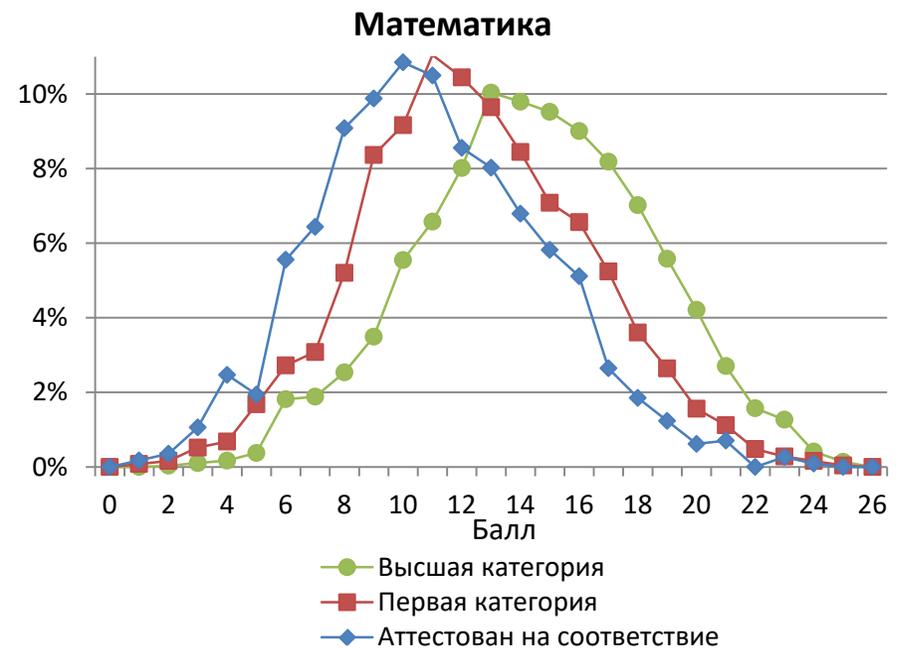
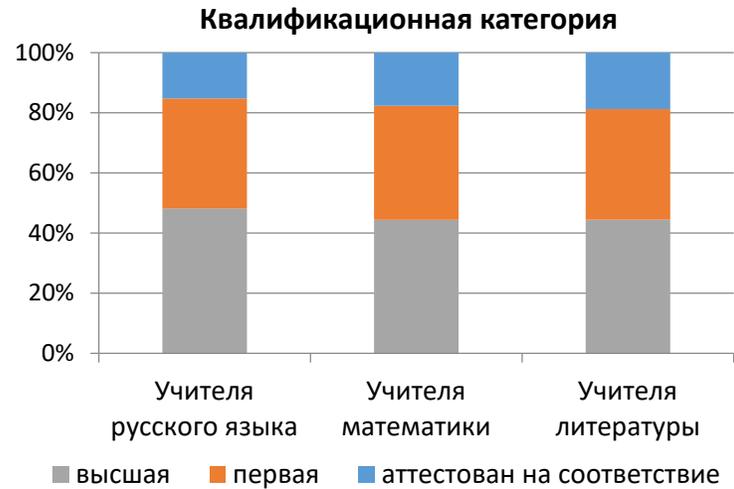


Исследование компетенций учителей 2016. Результаты

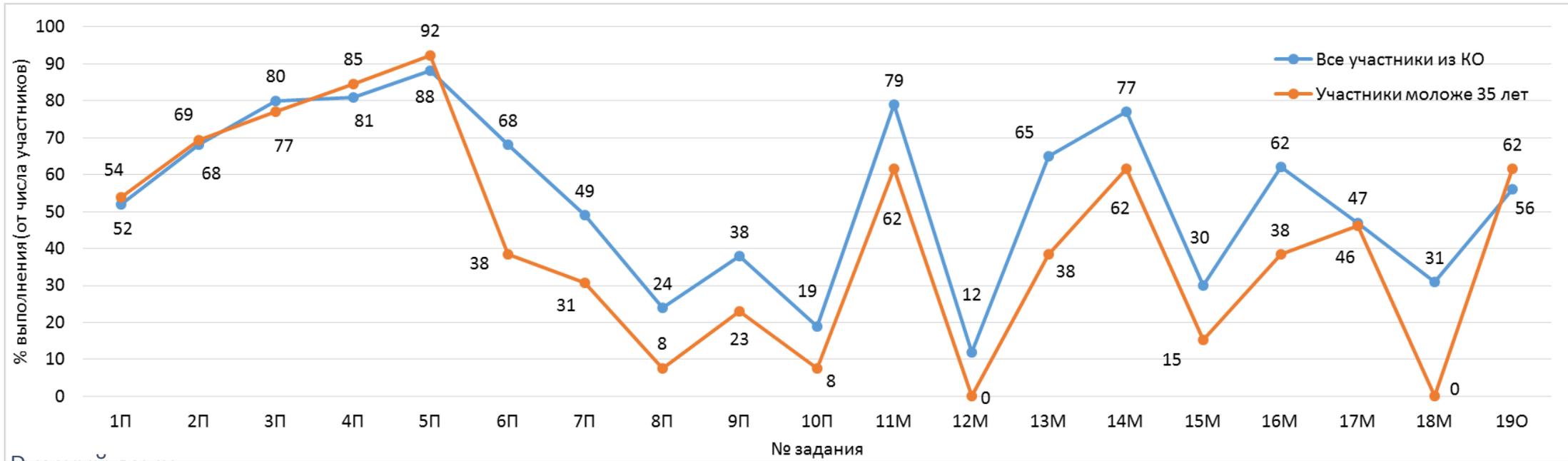


Среди учителей каждого предмета есть как учителя с существенными дефицитами в профессиональной подготовке, так и учителя с хорошим уровнем профессиональных компетенций

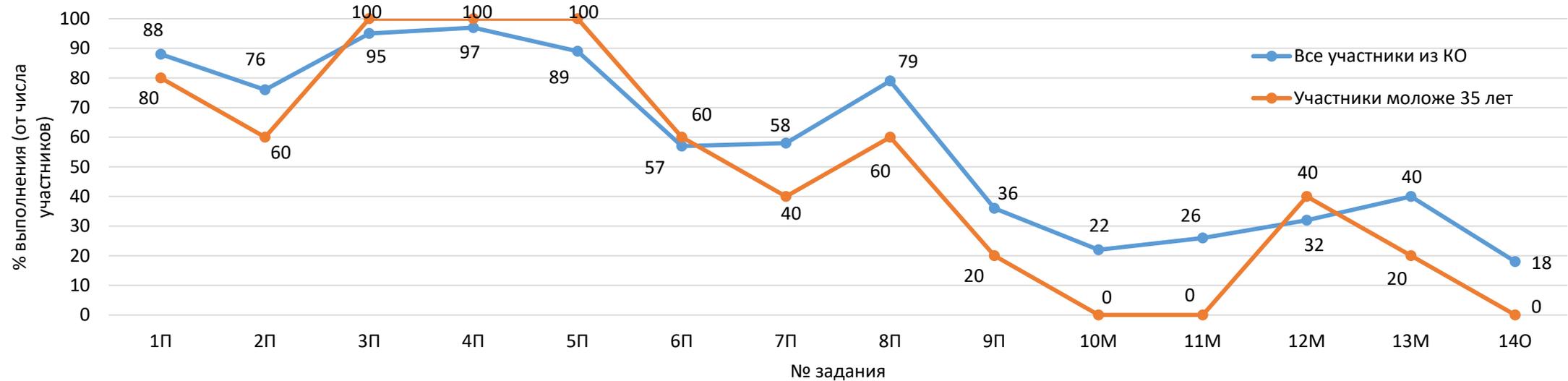
Результаты выполнения работ в зависимости от квалификационной категории



Исследование компетенций учителей 2016. Результаты



Русский язык.



Математика.

ИЗМЕНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (с 2016 г.)

Плановое ПК (1 раз в 3 года)



Входное оценивание

≥99%

Программа повышения квалификации по индивидуальному запросу, в т.ч. стажировки, в т.ч. за пределами региона и РФ

≥75%

Информационная система «Образование»

Дистант

- Инвариантный модуль = ТД
- Вариативный модуль 3
- Вариативный модуль 4
-
- Образовательный модуль N

Формирование компетенции(й) в рамках трудовой функции соответствующего профессионального стандарта

<75%

- Дополнительный инвариантный предметный модуль (36 ч.)

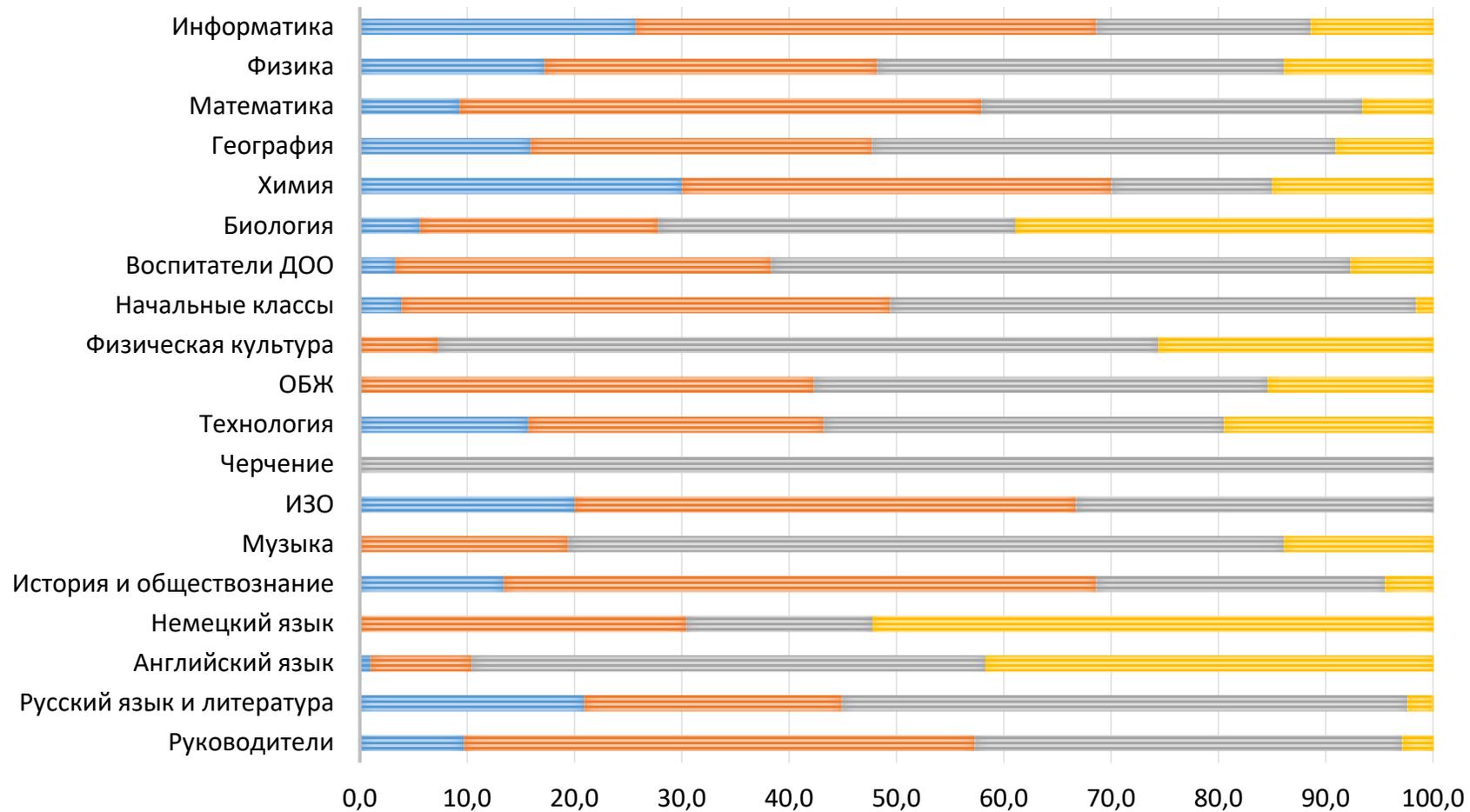
Прирост «предметной» компетенции

Эффекты:

- Уход из профессии
- Изменение трудовых функций

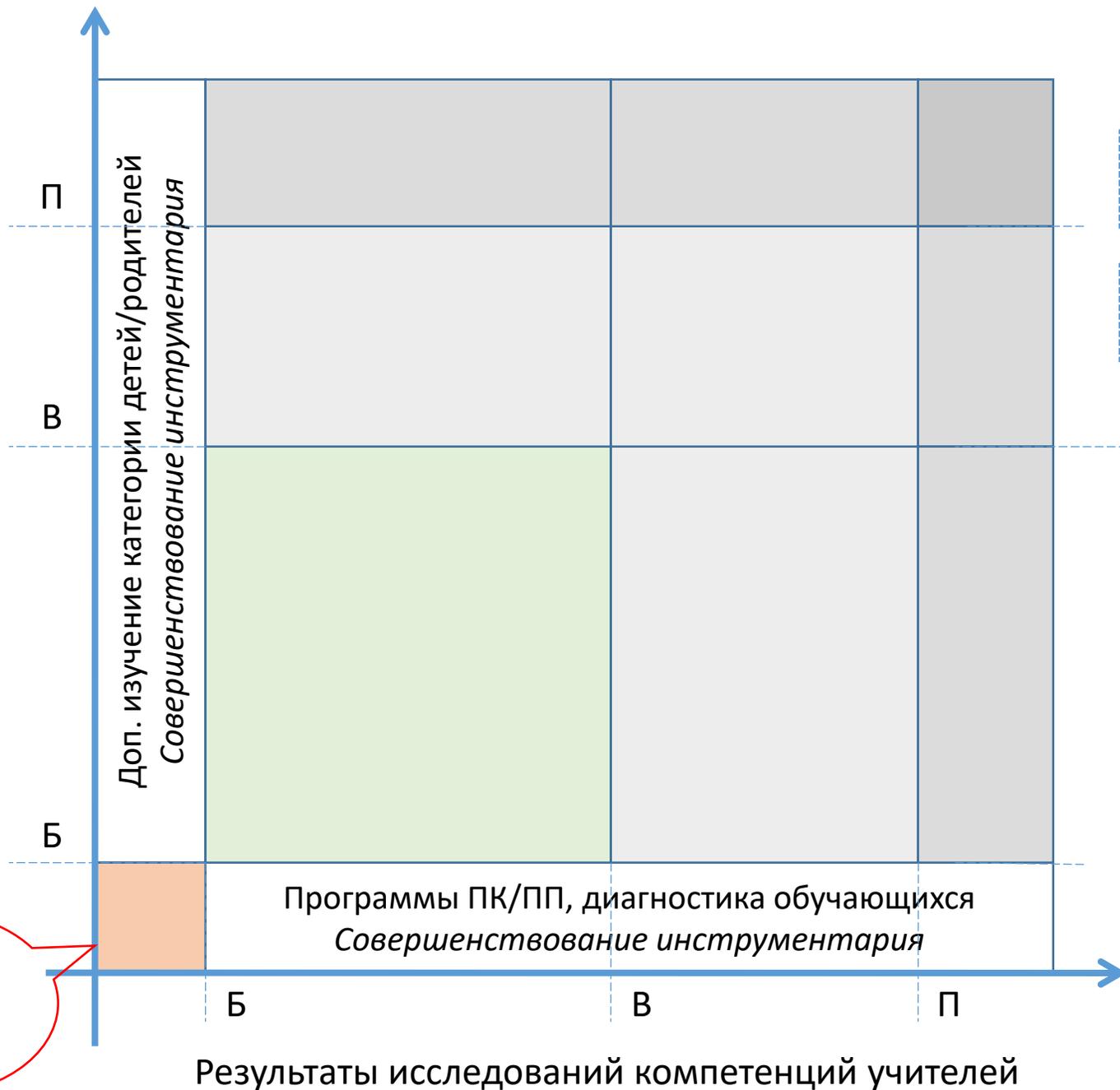
РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНОВОГО ПК 2017

■ менее 50% ■ 51-75% ■ 76-95% ■ выше 96%



- Индивидуализация ПК
- Мотивация учителя
- Диагностика кадровой ситуации
- Дополнительные данные для аттестации учителя

Результаты (динамика) учебных достижений обучающихся данных учителей



Ведущий учитель

Старший учитель

Высшая кв. категория

Региональные проекты с участием «сильных» учителей области:

«Учитель учителю»
«Учитель - учащимся области»

Предложения

- Формирование открытого банка КИМов профкомпетенций учителя
- Учет уровня профессиональных компетенций при аттестации (внесение изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников)
- БД программ ДПО (сетевые программы)

Калининградский областной
институт развития образования

www.koiro.edu.ru

Л.А.Зорькина, zorkinala@koiro.edu.ru